

Główne badanie dotyczy **oceny poziomu funkcjonowania intelektualnego oraz zachowania przystosowawczego**. Przeprowadza je psycholog przy zastosowaniu testów spełniających wysokie wymogi psychometryczne. Muszą to być aktualne wersje testów odpowiednio dobrane do wieku i indywidualnych właściwości osoby, a także celu diagnozy. Oprócz wyników pomiaru powinno się uwzględniać ocenę kliniczną danej osoby i jej sytuacji. W Polsce dostępne są następujące testy psychologiczne służące do diagnozy poziomu rozwoju intelektualnego i zachowania przystosowawczego :

- Skala Inteligencji Stanford–Bineta (*Stanford-Binet Intelligence Scales – Fifth Edition, SB5*) – dla dzieci w wieku 2 lata 11 miesięcy–18 lat 11 miesięcy;
- Skale Inteligencji i Rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym (*Intelligence and Development Scales for Pre-School Children, IDS-P*) – dla dzieci w wieku 2 lata 11 miesięcy – 5 lat 11 miesięcy;
- Skale Inteligencji i Rozwoju (*Intelligence and Development Scales, IDS*) – dla dzieci w wieku 5 lat –10 lat 11 miesięcy;
- Skale Inteligencji i Rozwoju dla dzieci i młodzieży (*Intelligence and Development Scales 2, IDS-2*) – dla osób w wieku 5–20 lat;
- Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella (*Culture Fair Intelligence Test – Revised 1, CFT1-R*) – dla dzieci w wieku 4 lata – 9 lat 11 miesięcy;
- Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella (*Culture Fair Intelligence Test – Revised 2, CFT2-R*) (dla osób w wieku 8–59 lat);
- Skala Inteligencji Wechslera dla dzieci (*Wechsler Intelligence Scale for Children – Revised, WISC-R*) – dla dzieci w wieku 6 lat –16 lat 11 miesięcy); aktualnie opracowywana jest wersja skali WISC-V;
- Skala Inteligencji Wechslera dla dorosłych (*Wechsler Adult Intelligence Scale – Revised, WAIS-R, PL*) – dla osób w wieku 16–79 lat;
- Testy Matryc Ravena – poszczególne wersje są przeznaczone dla dzieci, młodzieży i dorosłych;
- Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera (*Leiter International Performance Scale, LIPS*) – dla populacji ogólnej w wieku 3–15 lat, dla dzieci głuchych w wieku 3–14 lat;
- System Oceny Zachowań Adaptacyjnych (*Adaptive Behavior Assessment System Third Edition, ABAS-3*) – dla osób w wieku 0–20 lat.

Podczas diagnozy należy uwzględnić przypadki *obniżenia poziomu funkcjonowania intelektualnego* spowodowanego przebytymi wyczerpującymi chorobami lub przeżyciem traumatycznych zdarzeń; istnieje w nich duża szansa dojścia do normalnego funkcjonowania. Wtedy osoba wymaga powtórnej oceny po pewnym czasie.